

茂名市初中毕业生学业水平考试物理实验操作考试评分表

实验试题 5：连接并联电路并用电流表测量电流（教师用）

考生姓名：_____ 抽签号：_____ 评委签名：_____

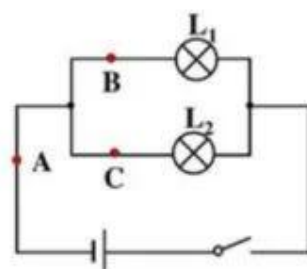
实验步骤	操作要求	分值	扣分说明	得分
校零	1. 检查并校准电流表，使指针对准零刻度线。	1.5	①未检查扣 0.5 分； ②不用螺丝刀调节扣 0.5 分； ③指针未对齐零刻度线扣 0.5 分。	
实验探究	2. 断开开关，根据给出的电路图连接好并联电路，其中 A 处为电流表。	2	①连接电路时，未断开开关，扣 1 分； ②未顺序连接电路，扣 1 分； ③连接好电路后闭合开关时，电流表正负接线柱接反，扣 1 分； ④电流表量程选错，扣 1 分； ⑤读数记录后，未立即断开开关，扣 1 分； ⑥读数错误，每个扣 1 分。（本项最多扣 2 分）	
	3. 选择合适的量程，闭合开关，读出电流表示数并记入表格中。	1		
	4. 断开开关，将 A 处电流表拆下并接在 B 处，闭合开关，读出电流表示数并记入表格中。	2		
	5. 断开开关，将 B 处电流表拆下并接在 C 处，闭合开关，读出电流表示数并记入表格中。	2		
整理器材	6. 断开开关，拆除导线，将各器材整理归位。	1.5	①拆除导线时未断开开关，扣 0.5 分； ②未将实验器材整理归位，扣 1 分。	
满分		10	考生最终得分	
考生签名确认：				

茂名市初中毕业生学业水平考试物理实验操作考试实验记录表

实验试题 5：连接并联电路并用电流表测量电流（学生用）

考生姓名：_____ 抽签号：_____

实验电路图：



实验记录：

干路的总电流 I_A /A	支路 L_1 的电流 I_B /A	支路 L_2 的电流 I_C /A

茂名市初中毕业生学业水平考试物理实验操作考试评分表

实验试题 8：探究导体在磁场中运动时产生感应电流的条件（教师用）

考生姓名：_____

抽签号：_____

评委签名：_____

实验步骤	操作要求	分值	扣分说明	得分
校零	1. 检查并校准灵敏电流计，使指针对准零刻度线。	1	①未检查灵敏电流计是否对准中央零刻度线，扣 0.5 分； ②若未对准，则需要校零。未校零，扣 0.5 分。	
安装 仪器	2. 断开开关，根据给出的实物图，连接好电路。 3. 调整支架横杆，使导体高度在合适的位置。	2	①连接电路时，未断开开关，扣 1 分； ②线圈高度未调到合适的位置，扣 1 分。	
实验探究	4. 导体在磁场中静止不动时，分别观察开关断开前、断开后灵敏电流计偏转情况，并记录在表格中。	2	①闭合开关、断开开关只做一种情况，扣 0.5 分； ②向左、向右不明确或只做一种情况，扣 0.5 分；漏做步骤 1 步的扣完该步骤的得分； ③没有正确记录灵敏电流计指针的偏转情况，各扣 0.5 分； ④没有改变磁场方向扣 1 分。	
	5. 闭合开关，导体分别向左、向右做切割磁感线运动时，观察灵敏电流计偏转情况，并记录在表格中。	2		
	6. 断开开关，导体分别向左、向右做切割磁感线运动时，观察灵敏电流计偏转情况，并记录在表格中。	2		
	7. 改变磁场方向。重复操作要求 5、6。	2		
整理器材	8. 断开开关，拆除导线，将器材整理归位。	1	①拆除导线时，未断开开关，扣 0.5 分； ②未将实验器材整理归位，扣 0.5 分。	
满分		10	考生最终得分	
考生确认签名：				

茂名市初中毕业生学业水平考试物理实验操作记录表

实验试题 8：探究导体在磁场中运动时产生感应电流的条件（学生用）

考生姓名：_____ 抽签号：_____

实验装置图：



实验记录表：

实验次数	导体在磁场中的运动情况	灵敏电流计的偏转情况 (选填“有”或“无”)
1	断开开关，导体在磁场中静止	
2	闭合开关，导体在磁场中静止	
3	闭合开关，导体向左做切割磁感线运动	
4	闭合开关，导体向右做切割磁感线运动	
5	断开开关，导体向左做切割磁感线运动	
6	断开开关，导体向右做切割磁感线运动	
7	改变磁场方向，闭合开关，导体向左做切割磁感线运动	
8	磁场方向同上，闭合开关，导体向右做切割磁感线运动	

茂名市初中毕业生学业水平考试物理实验操作考试评分表

实验试题 9：探究凸透镜成像的规律（教师用）

考生姓名：_____

抽签号：_____

评委签名：_____

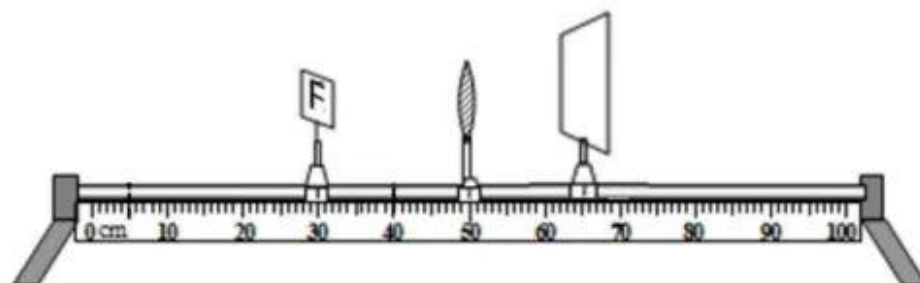
实验步骤	操作要求	分值	扣分说明	得分
组装仪器	1.将 F 光源、凸透镜、光屏依次安装在光具座上。	1	①凸透镜位置摆放不正确，扣 1 分。	
调节仪器	2.将 F 光源、凸透镜、光屏三者相互靠近，并调节三者中心大致在同一高度上。	1	①三者不是紧靠在一起调高度，扣 0.5 分； ②三者中心明显不在同一高度上，扣 0.5 分。	
探究凸透镜成像的规律	3. 移动 F 光源，使物距大于二倍焦距。打开 F 光源开关，左右移动光屏，直到看到最小最清晰的像为止，将成像的性质记录于表格中。	2	①物距不按顺序改变，扣 1 分； ②物距没有调整到对应位置，或漏做一个特定位置，每项扣 1 分； ③光屏上的成像不是最小最清晰，扣 1 分； ④表格中没有正确记录成像的性质，每项扣 0.5 分；（本项最多扣 1 分） ⑤成虚像时，不在屏的同侧观察，扣 1 分。	
	4. 移动 F 光源，使物距大于一倍焦距小于二倍焦距。左右移动光屏，直到看到最小最清晰的像为止，将成像的性质记录于表格中。	2		
	5. 移动 F 光源，使物距小于一倍焦距。左右移动光屏，无法找到像后，取下光屏，在光屏同侧向凸透镜方向观察，将成像的性质记录于表格中。	3		
整理器材	6.关闭并取下 F 光源、凸透镜、光屏。将实验器材整理归位。	1	①未关闭 F 光源，扣 0.5 分； ②实验仪器未归放整齐，扣 0.5 分。	
满分		10	考生最终得分	
考生确认签名：				

茂名市初中毕业生学业水平考试物理实验操作考试实验记录表

实验试题 9：探究凸透镜成像的规律（学生用）

考生姓名：_____ 抽签号：_____

实验装置图：



实验记录表：

$f = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$

物距/cm	成像的性质		
	正倒	大小	虚实

茂名市初中毕业生学业水平考试物理实验操作考试评分表

实验试题 12：探究平面镜成像时像与物的关系（教师用）

考生姓名：_____ 抽签号：_____ 评委签名：_____

实验步骤	操作要求	分值	扣分说明	得分
实验准备	1. 在水平桌面上铺一张白纸，将支架放在白纸上，然后把半透光玻璃板竖直地安装在支架上。	2	①不检查半透光玻璃板是否竖直放置，扣 0.5 分； ②半透光玻璃板没有竖直放置，扣 0.5 分； ③没有标出半透光玻璃板位置或标半透光玻璃板后表面的位置，扣 1 分。	
实验探究	2. 在半透光玻璃板前适当位置放上蜡烛 A，并在白纸上标记蜡烛 A 的位置 A。拿另一与蜡烛 A 完全相同的蜡烛 B 在半透光玻璃板后移动，透过半透光玻璃板观察，当蜡烛 B 与蜡烛 A 的像完全重合时，固定蜡烛 B，在白纸上标记蜡烛 B 的位置 A'。	2	①漏标蜡烛 A、B 的位置或标记不准确，每个扣 0.5 分； ②蜡烛 B 与蜡烛 A 的像明显不重合，扣 1 分； ③没有将光屏准确置于所记录的位置，扣 0.5 分； ④改变蜡烛 A 位置漏一次，扣 1 分。	
	3. 移走蜡烛 B，在蜡烛 B 的位置放置光屏，观察光屏上成像情况。	1		
	4. 改变蜡烛 A 的位置，重复操作要求 2，操作两次。	2		
记录数据	5. 分别量出蜡烛 A、像 A' 到镜面的距离，记录在表格中，将观察到的像的性质记录在表格中。	2	①没有检查像与物是否关于镜面对称，扣 1 分； ②实验记录表格中漏记 1 处或错记 1 处，扣 0.5 分，扣完为止。	
整理器材	6. 整理器材归位。	1	没有完全将器材整理归位，扣 1 分。	
满分		10	考生最终得分	
考生确认签名：				

茂名市初中毕业生学业水平考试物理实验操作考试实验记录表

实验试题 12：探究平面镜成像时像与物的关系（学生用）

考生姓名：_____ 抽签号：_____

实验记录：

实验次数	像与物的关系			
	正倒	虚实	大小	
			物体到镜面的距离/cm	像到镜面的距离/cm
1				
2				
3				